

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ І ЛОГІСТИКИ**  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

\_\_\_\_\_ 20 19 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управління розвитком підприємства

спеціальність	(назва навчальної дисципліни) 073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма	(шифр і назва спеціальності) «Менеджмент та адміністрування» (назва освітньої програми)
освітній ступінь	магістр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна (денна, заочна, вечірня)
розробник	Поповиченко Ірина Валеріївна (прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Управління розвитком підприємства» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління розвитком підприємства» є методи, процеси і особливості управління стійким розвитком підприємства в сучасних макро- і мікроекономічних умовах. Призначення дисципліни – сформувати у студентів системні знання про закономірності змін організаційно-економічних параметрів діяльності підприємства та комплекс умінь і навичок щодо ухвалення обґрунтованих управлінських рішень в ситуації мінливого та невизначеного зовнішнього середовища.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			1	2
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30	
лекції	22		22	
лабораторні роботи				
практичні заняття	8		8	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60	2	60	
підготовка до аудиторних занять	6		6	
підготовка до контрольних заходів	12		12	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	12		12	
підготовка до екзамену	30	1	30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>			Екзамен	

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** - набуття студентами теоретичних та практичних навичок щодо управління сталим розвитком підприємств з урахуванням специфіки їх функціонування в умовах сучасного стану ринкових відносин в державі та на міжнародному рівні.

**Завданням дисципліни:** вивчення методичних основ побудови системи менеджменту розвитку виробничо-господарської організації, принципів формування політики антикризових заходів задля сталого розвитку суб'єкта господарської діяльності; опанування практичних методів управління бізнесом в мінливих умовах, а саме, методів маркетингу, планування, організації, контролювання і мотивації персоналу в період здійснення змін на підприємствах.

**Пререквізити дисципліни:** менеджмент, економіка підприємства, ділове адміністрування

**Постреквізити дисципліни:** організаційне проектування, моделювання бізнес-процесів, управління якістю, системний аналіз в менеджменті організацій.

### Компетентності:

- здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- здатність аналізувати, структурувати проблеми, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;
- здатність управляти змінами в організації;
- здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей діяльності підприємства;
- здатність формувати забезпечуючі стратегії у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### знати:

- концепцію, принципи та функції управління сталим розвитком підприємства;
- методичний інструментарій управління змінами на підприємстві.

### Вміти:

- визначати місце політики стратегічних та тактичних змін в загальній стратегії розвитку підприємства/бізнесу та аналізувати чинники впливу на формування та



реалізацію цієї політики;

- розробляти обґрунтований план розвитку бізнесу (формулювати та обґрунтовувати візію, генеральну мету, основні цілі, задачі, програми та проекти);
- координувати процес упровадження змін на підприємстві, враховуючи умови та методи їх реалізації;
- обирати раціональні організаційні форми інтеграції науки та виробництва для забезпечення ефективного зв'язку наукових досліджень та виробництва.

**Методи навчання:** практичний, наочний, словесний.

**Форми навчання:** індивідуальні, групові, аудиторні, поза аудиторні, фронтальні і колективні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні основи управління розвитком підприємства</b>				
Тема 1. Сутність та об'єктивна необхідність управління розвитком підприємства	5	2		3
Тема 2. Гнучкість підприємства та принципи її аналізу	7	2	2	3
Тема 3. Моделі розвитку організацій, основані на теорії життєвих циклів. Огляд, характеристика.	5	2		3
Тема 4. Систематизація та класифікація факторів, що впливають на розвиток підприємства	9	4	2	3
Тема 5. Аналіз здатності підприємства до оновлення	5	2		3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 2. Інструментарій управління розвитком підприємства</b>				
Тема 6. Аналіз та прогнозування попиту на продукцію (послуги) підприємства	7	2		3
Тема 7. Сукупне планування виробництва та вимір продуктивності	5	2	2	3
Тема 8. Особливості управління персоналом в період здійснення змін в організації	7	2	2	3
Тема 9. Обґрунтування вибору стратегії розвитку підприємства	5	2		3
Тема 10. Специфіка управління розвитком підприємства будівельної галузі	5	2		3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>60</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Сутність та об'єктивна необхідність управління розвитком підприємства	2
2	Гнучкість підприємства та принципи її аналізу	2

3	Моделі розвитку організацій, основані на теорії життєвих циклів. Огляд, характеристика.	2
4	Систематизація та класифікація факторів, що впливають на розвиток підприємства	2
5	Аналіз здатності підприємства до оновлення	2
6	Аналіз та прогнозування попиту на продукцію (послуги) підприємства	2
7	Сукупне планування виробництва та вимір продуктивності	2
8	Особливості управління персоналом в період здійснення змін в організації	2
9	Обґрунтування вибору стратегії розвитку підприємства	4
10	Специфіка управління розвитком підприємства будівельної галузі	2

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Вплив стохастичності зовнішнього середовища на розвиток підприємства	2
2	Розробка варіантів виробничого плану підприємства з використанням методики агрегованого планування	2
3	Аналіз портфеля продукції підприємства в умовах дефіциту достовірної зовнішньої маркетингової інформації	2
4	Співбесіда та контрольне опитування за курсом	2

### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	6
2	Підготовка до контрольних заходів	12
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	12
	Реінжиніринг як інструмент реорганізації системи управління підприємством.	2
	Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств в умовах ринкового реформування економіки.	2
	Аналіз галузевих факторів, що впливають на розвиток підприємства в галузі будівництва.	2
	Теорія життєвих циклів організації та її практичне втілення в управлінні розвитком підприємства.	2
	Формування лояльності персоналу як ключовий етап в управлінні розвитком підприємства.	2
	Організаційна культура та її вплив на потенційну здібність підприємства вижити в довгостроковій перспективі.	2
4	<b>Підготовка до екзамену</b>	30



## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів поточної успішності здійснюється в балах в залежності від виду діяльності студента (лекційні, практичні заняття, самостійна робота).

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою при обов'язковому виконанні змісту дисципліни навчальної програми, що вивчається.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів.

Максимальна оцінка навичок та вмінь з практичного матеріалу дисципліни, що вивчається – 40 балів.

Максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

### Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 12	0-10
2.	Якість складання тестів	2 бали за кожен вірну відповідь на питання	0-18	0-20
3	Бліц-опитування (колоквиум) за основною термінологією	5 питань (по 2 бали за кожен правильну відповідь)	0-10	0-10
		Разом:	0-40	0-40

### Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування практичних занять	6 балів за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 12	0-12
2.	Якість виконання і захист практичних завдань	Виконання і захист практичних завдань відповідає максимальним вимогам щодо їх якості	22-28	22-28
		Виконання і захист практичних завдань з незначними зауваженнями щодо їх якості	15-21	15-21
		Виконання і захист практичних завдань відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	8-14	8-14
		Виконання і захист практичних завдань не відповідають мінімальним вимогам щодо їх	1-7	1-7

	якості		
	Присутність студента на занятті, але не готовність його до виконання завдання	0	0
	Разом:	0-40	0-40

### Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Якість виконання і захист самостійної роботи	Питання лекційного курсу (6 питань), винесені на самостійне опрацювання, виконано якісно у встановлений термін (доповідь, конспект, усне опитування)	16-20	16-20
		Питання лекційного курсу (6 питань), винесені на самостійне опрацювання, виконано з незначними зауваженнями щодо якості їх виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	11-15	11-15
		Питання лекційного курсу (6 питань), винесені на самостійне опрацювання, виконано з мінімальними вимогами щодо якості їх виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	6-10	6-10
		Окремі питання лекційного курсу, винесені на самостійне опрацювання, виконано з мінімальними вимогами щодо якості їх виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	1-5	1-5
		Всі питання лекційного курсу (6 питань), винесені на самостійне опрацювання, студентом не виконано	0	0
		Разом:	0-20	0-20

### Критерії екзаменаційної оцінки

Екзаменаційний білет складається з 3-х теоретичних питань та 1 практичної задачі.

#### Критерії екзаменаційної оцінки

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання			Практична задача
			1 питання	2 питання	3 питання	
1.	Якість відповіді	При відповідях на питання студент показує високий рівень знання теоретичного матеріалу,	23-25	23-25	23-25	



		посилається на літературні джерела провідних фахівців з дисципліни.				
		При відповідях на питання студент показує високий рівень знання теоретичного матеріалу, але не посилається на літературні джерела провідних фахівців з дисципліни	19-22	19-22	19-22	
		При відповідях на питання студент показує добре знання теоретичного матеріалу, але відповідає не впевнено, формулювання термінів не точне, маються незначні помилки, на додаткові питання відповідає вірно.	15-18	15-18	15-18	
		При відповідях на питання студент показує середній рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає вірно, але не впевнено.	12-14	12-14	12-14	
		При відповідях на питання студент показує середній рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає вірно, але не впевнено.	9-11	9-11	9-11	
		При відповідях на питання студент показує низький рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає не вірно та не впевнено.	5-8	5-8	5-8	
		При відповідях на питання студент показує мінімальний рівень знання теоретичного матеріалу, формулювання термінів не точне, на додаткові питання не відповідає.	1-4	1-4	1-4	
		Студент не відповідає на теоретичні питання.	0	0	0	
2.	Якість вирішення задачі	Студент вирішив задачу вірно, навів необхідні формули та привив пояснення всіх їх позначень/коєфіцієнтів				23-25
		Студент вирішив задачу з незначними помилками технічного				17-22

	характеру, навів необхідні формули, але не привив пояснення їх позначень/коефіцієнтів				
	Студент вирішив задачу з помилками, не вірно навів необхідні формули та не привив пояснення всіх їх позначень/коефіцієнтів				11-16
	Студент вирішив задачу з грубими помилками, не навів необхідні формули.				1-10
	Студент не вирішив задачу.				0
	<b>Всього:</b>	0-25	0-25	0-25	0-25
	<b>Разом:</b>	<b>0-100</b>			

**Підсумкова оцінка з дисципліни «Управління розвитком підприємства»** складається як середньоарифметичне з суми балів за змістовними модулями та балів з екзамену.

**Порядок зарахування пропущених занять** відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття).

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бельтюков, Е. А. Планирование деятельности предприятия: учеб. пособие / Е.А. Бельтюков, А.А. Бревнов, В.Н. Парсяк. - Харьков : "Одиссей", 2006.
2. Васильев В.М., Панибратов Ю.П., Резник С.Д., Хитров В.А. Управление в строительстве: Учебник для вузов / под общ. ред. В.М. Васильева. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2001.
3. Васильченко, Н. Г. Современная система управления предприятием (учебно-практическое пособие): учебное пособие / Н.Г. Васильченко. - М. : ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез" совместно с ООО "Журнал "Управление персоналом", 2003.
4. Виханский О. С. , Наумов А. И. Менеджмент. - М.: Гардарики, 2005.
5. Виханский, О. С. Стратегическое управление: учебник / О. С. Виханский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2005.
6. Воронкова, В. Г. Кадровый менеджмент: навч. посібник / В.Г. Воронкова; В.Г. Воронков. - К. : Професіонал, 2004.
7. Гадзевич, О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посіб. / О.І. Гадзевич. - К. : Кондор, 2004.
8. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: навч. посібник / Т.Д. Костенко, Є.О. Підгора, В.С. Рижиков, В.А. Панков. - К. : Центр навчальної літератури, 2005.
9. Ефремов В.С. Стратегия бизнеса. Концепции и методы планирования / Учебное пособие. - М.: Издательство "Финпресс", 1998.
10. Інформаційні системи в менеджменті : навч. посіб / А. Є. Батюк, З. П. Дзуліт, К. М. Обельовська. - Львів : Нац. ун-т "Львівська політехніка" : (Інф. вид. центр "Інтелект+" Інституту післядипломної освіти) : "Інтелект-Захід", 2004.



11. Казас, М. М. Экономика промышленности строительных материалов и конструкций: учеб. пособие / М.М. Казас. - М. : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004.
12. Коваленко, М. А. Менеджмент трудової активності працівників підприємства: навч. посібн. / М.А. Коваленко, І.І. Грузнов, Л.Є. Сухомлин. - Херсон : Олді-плюс, 2006.
13. Колпаков, В. М. Управление развитием персонала: учеб. пособие / В.М. Колпаков. - К. : МАУП, 2006.
14. Кононенко О., Маханько О. Аналіз фінансової звітності / О. Кононенко, О.Маханько. – Х.: Фактор, 2008.
15. Крамаренко, Г. О. Фінансовий аналіз і планування: навч. посібник / Г.О. Крамаренко. - К. : Центр навчальної літератури, 2003.
16. Менеджмент в строительстве: Учебник для вузов / Под ред. И.С.Степанова. - М.: МГУ, 1999.
17. Куденко, Н. В. Стратегічний маркетинг: навч. посібник / Н.В. Куденко. - К. : КНЕУ, 2005.
18. Модели управления строительством: Сб. ст. / составитель Ю.Л.Гайдукова.- М.: Стройиздат, 1988.
19. Осовська, Г. В. Менеджмент організацій : навч. посібник / Г.В. Осовська, О.А. Осовський. - К. : Кондор, 2007.
20. Осовська, Г. В. Стратегічний менеджмент: теорія та практика : навч. посібник / Г.В. Осовська, О.Л. Фіщук, І.В. Жалінська. - К. : Кондор, 2003.
21. Операційний менеджмент : навч. посіб. / І.Б. Гевко. - К. : Кондор, 2005.
22. Попов, В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов : производственно-практическое издание / В.М. Попов, С.И. Ляпунов, А.А. Касаткин. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2004.
23. Поповиченко І.В. Особливості управління розвитком підприємства в сучасних соціально-економічних умовах в Україні // Академічний огляд. Дніпропетровський університет економіки та права - 2003. №1.
24. Прыкин Б.В., Иш В.Г., Ширшиков Б.Ф. Основы управления. Производственно-строительные системы. - М.: Стройиздат, 1991.
25. Рыбальченко И.А. Способ модификации матрицы БКГ в условиях дефицита маркетинговой информации // Маркетинг и реклама. - 1998. -№1. - С.21-26.
26. Савицька, Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. опсіб. / Г.В. Савицька. - 2-е вид., доп. і випр. - К. : Знання, 2005.
27. Самочкин В.Н. Гибкое развитие предприятия: Анализ и планирование. - М.: Дело, 2000.
28. Тоцький, В. І. Організаційний розвиток підприємства : навч. посіб. / В.І. Тоцький, В.В. Лаврененко. - К. : КНЕУ, 2005.
29. Чейз Ричард Б., Эквилайн Николас Дж., Якобс Роберт Ф. Производственный и операционный менеджмент, 8-е издание.: Пер. с англ.: М.: Издательский дом "Вильямс", 2001.

#### Додаткова:

30. Акофф Р. Д. Планирование будущего корпорации. - М.: "Прогресс", 1985.
31. Богатко А.Н. Система управления развитием предприятия (СУРП). - М.: Финансы и статистика, 2001.
32. Василенко А.В. Менеджмент устойчивого развития предприятий: Монография. – Киев: Центр учебной литературы, 2005.
33. Жуков В.А. Совершенствование систем управления в строительстве.- М.: Стройиздат, 1989.

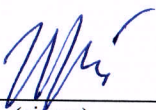


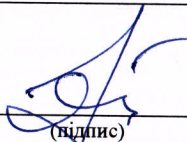
34. Забелин П. В., Моисеева Н. И. Основы стратегического управления: Уч. пособие - М.: Информационный центр, "Маркетинг", 1998.
35. Карлоф Е. Деловая стратегия: Пер. с англ. / Науч ред и авт послесл В. А. Приписнов. - М.: Экономика, 1991.
36. Кинг У., Клиланд Д. Стратегическое планирование и хозяйственная политика. - М.: Прогресс, 1992.
37. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. - М.: ТК Велби : Изд-во Проспект, 2004.
38. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под ред. И.И. Мазура. - 3-е изд. - М. : Омега-Л, 2004.
39. Мескон, М. Х. Основы менеджмента: пер. с англ. / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - М. : Дело, 2005.
40. Мочерний, С. В. Економічна теорія для менеджерів : навч. посібник / С.В. Мочерний, В.М. Фомішина, О.І. Тищенко. - Херсон : Олді-плюс, 2006.
41. Пикуза, В. Экономические и финансовые расчеты в Excel : самоучитель / В. Пикуза, А. Гаращенко. - СПб. : Питер, 2004.
42. Питерс Т., Уотерман Р. В поисках эффективного управления. - М.: "Прогресс", 1986.
43. Стерлин А. Р., Тулин И. В. Стратегическое планирование в промышленных корпорациях США: опыт развития и новые явления. - М.: Наука, 1990.
44. Строительный комплекс в капиталистической экономике: Функционирование экономического механизма и новые явления в развитии / Я.А. Рекитар, В.Б. Кондратьев, Н.А. Сидорова и др. - М.: Наука, 1991.
45. Тарасюк, Г. М. Планування діяльності підприємства. Практикум : навч. посіб. / Г.М. Тарасюк. - К. : Кондор, 2004.
46. Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. Учебник для ВУЗов. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998.
47. Управління організаційним розвитком та змінами. Матеріали Літнього інституту SEUME для українських викладачів економіки та бізнесу // Укладачі Геннадій Каніщенко, Андрій Масюк, Пьотр Плошайський. - Київ, 2000.
48. Федонін, О. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / О.С. Федонін, І.М. Репіна, О.І. Олексюк. - К. : КНЕУ, 2005.
49. Финансовый менеджмент. Практическая энциклопедия: учебное пособие / В.П. Савчук. - К. : Изд. дом "Максимум", 2005.
50. Хомяков, В. І. Менеджмент підприємства: навч. посіб. / В.І. Хомяков. - 2-е вид., доп. і перероб. - К. : Кондор, 2005.
51. Цал-Цалко, Ю. С. Фінансова звітність підприємства та її аналіз : навч. посібник / Ю.С. Цал-Цалко. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К. : ЦУЛ, 2002.
52. Шершньова З.Є., Оборська С.В. Стратегічне управління: Навчальний посібник. - К.: КНЕУ, 1999.
53. Экономическая стратегия фирмы. Учебное пособие / Под ред А. П. Градова. - СПб. "Спец литература", 1995.
54. Ясинський, В. В. Бізнес-планування : теорія і практика: Навч. посіб. / В.В. Ясинський, О.О. Гайдей. - К. : Каравела, 2005.



## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Законодавча база України <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/>
3. Сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу - [www.smida.gov.ua](http://www.smida.gov.ua)

Розробник \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (І. В. Поповиченко)  
(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (В.Т. Вечеров)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
менеджменту, управління проектами і логістики  
Протокол від «20» березня 2019 року № 3