

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА планування і організації виробництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління проектами організаційних перетворень»

спеціальність 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент»
(назва освітньої програми)
освітній ступінь магістр
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
Розробник Павлов Федір Іванович
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення закордонного та вітчизняного досвіду зі створення організаційних форм управління проектів та організацій, надання знань про методи, техніку та інструментарій побудови організаційних структур управління, оцінку ефективності організаційних змін, набуття знань з основних аспектів теорії створення сучасних організаційних форм управління.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси і методи створення сучасних організаційних форм управління.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			3
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30
лекції	24		24
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	6		6
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	24		24
підготовка до контрольних заходів	6		6
виконання курсового проекту або роботи	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	-		-
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: засвоєння знань та придбання практичних навичок необхідних для вирішення організаційно-економічних і організаційно-технічних задач управління проектами та прийняття відповідних науково обґрунтованих управлінських рішень, формування у майбутніх фахівців знань та навичок створення та управління сучасними організаційними формами.

Завдання дисципліни: вивчення закордонного та вітчизняного досвіду зі створення організаційних форм управління проектів та організацій, надання знань про методи, техніку та інструментарій побудови організаційних структур управління, оцінку ефективності організаційних змін, набуття знань з основних аспектів теорії створення сучасних організаційних форм управління.

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Управління проектами організаційних перетворень» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін «Економіка підприємства», «Менеджмент і маркетинг», «Управління проектами», «Планування діяльності підприємств».

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Компетентності.

Загальні компетентності: ЗК1, ЗК8 (згідно з освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент». СВО ПДАБА 073 – 2019);

Фахові компетентності: СК1, СК2, СК5, СК10 (згідно з освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент». СВО ПДАБА 073 – 2019);

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

1. Поняття та загальні характеристики організації. Формальні та неформальні організації. Особливості сучасної організації.
2. Організаційні структури управління. Методи побудови організаційних структур управління.
3. Сутність організаційної діяльності. Цілі та функції організування. Організація делегування повноважень.
4. Тенденції організаційних змін. Напрямки перебудови організацій.
5. Корпоративні організації. Транснаціональні кампанії.
6. Перспективи розвитку організацій.
7. Сутність організаційного проектування. Універсальні погляди на проект організації. Етапи організаційного проектування.
8. Концепція «життєвого циклу організації». Реорганізація підприємств: етапи та методи.
9. Основи оцінки ефективності організаційних змін.
10. Організаційна культура. Поняття, склад, типологія. Організаційна культура і результативність діяльності.
11. Керівник як суб'єкт організаторської діяльності. Керівник як організатор системи управління. Організаційні методи керівництва. Організаційні якості керівника.

вміти:

1. Розв'язувати практичні задачі планування та організації проектів, розробляти та реалізовувати оптимальні управлінські рішення для досягнення поставленої мети з мінімальними витратами.

2. Визначити мету та напрями діяльності при створенні проектів.
3. Скласти організаційну структуру проекту, організації та розробити інші організаційні проектні документи (структуру робіт, матрицю відповідальності, календарні плани інше).
4. Користуватися сучасними програмними комплексами проектного управління.

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні і дослідні роботи);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка).

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Організаційні структури управління.					
Поняття та загальні характеристики організації. Формальні та неформальні організації. Особливості сучасної організації.	4	2	-	-	2
Організаційні структури управління. Методи побудови організаційних структур управління.	12	4	4	-	4
Сутність організаційної діяльності. Цілі та функції організування. Організація делегування повноважень.	6	2	-	-	4
Тенденції організаційних змін. Напрямки перебудови організацій	4	2	-	-	2
Корпоративні організації. Транснаціональні компанії.	4	2	-	-	2
Перспективи розвитку організацій	4	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	34	14	4	-	16
Змістовий модуль 2. Організаційне проектування.					
Сутність організаційного проектування. Універсальні погляди на проект організації. Етапи організаційного проектування.	6	2	-	-	4
Концепція «життєвого циклу організації». Реорганізація підприємств: етапи та методи.	4	2	-	-	2
Основи оцінки ефективності організаційних змін	6	2	-	-	4
Організаційна культура	4	2	-	-	2
Керівник як суб'єкт організаторської діяльності	6	2	2	-	2
Разом за змістовим модулем 2	26	10	2	-	14
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	90	24	6	-	60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Організаційні структури управління.		
1	Поняття та загальні характеристики організації. Формальні та неформальні організації. Особливості сучасної організації.	2
2, 3	Організаційні структури управління. Лінійна ОСУ. Функціональна ОСУ. Лінійно-функціональна (штабна) ОСУ. Дивізійна ОСУ. Матрична ОСУ. Проектна структура управління. Методи побудови організаційних структур управління. Метод аналогій. Експертний метод. Метод структуризації цілей. Метод організаційного моделювання. Основні типи організаційних моделей: математико-кібернетичні, графоаналітичні, натурні, математико-статистичні.	4
4	Сутність організаційної діяльності. Організування. Модель управління. Повноваження. Обов'язок. Відповідальність. Права. Координація. Цілі та принципи функції організування. Принцип результативної дії. Принцип системної діяльності. Принцип взаємовідносин повноважень. Принцип економізації дій. Організація делегування повноважень.	2
5	Тенденції організаційних змін. Напрямки перебудови організацій. Стратегія розширення. Стратегія стабілізації. Стратегія економії. Комбінована стратегія.	2
6	Корпоративні організації. Корпорація. Холдінг. Консорціум. Асоціація. Концерн. Транснаціональні компанії.	2
7	Перспективи розвитку організацій. Інтеграція; автоматизація і розвиток персоналу замість раціоналізації праці і раціоналізації структури; сетизація; деменеджеризація; деструктуризація; інформатизація; віртуалізація; соціалізація.	2
Змістовий модуль 2. Організаційне проектування.		
8	Сутність організаційного проектування. Універсальні погляди на проект організації. Етапи організаційного проектування.	2
9	Концепція «життєвого циклу організації». Фази розвитку організації. Реорганізація підприємств: етапи та методи.	2
10	Основи оцінки ефективності організаційних змін. Критерії ефективної оргструктури. Матриця розподілу функцій в апараті управління. Показники ефективності організаційної структури управління.	2
11	Організаційна культура. Поняття, склад, типологія. Організаційна культура і результативність діяльності.	2
12	Керівник як суб'єкт організаторської діяльності. Керівник як організатор системи управління. Організаційні методи керівництва. Організаційні якості керівника.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Організаційні структури управління.		
1, 2	Організаційні структури, їх типи та види. Побудова та застосування організаційних структур на практиці.	4
Змістовий модуль 2. Організаційне проектування.		
3	Тест «Визначення потенційного лідера управління»	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	24
2	підготовка до контрольних заходів	6
3	підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю є усний контроль, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Зі змістового модуля 1

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка змістового модуля складається із:

- присутності студента на лекціях;
- присутності студента на практичних заняттях;
- контрольної роботи.

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 14);

Відвідування студентом практичних занять: був присутній – 3 бали за практичне заняття; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів - 6);

Контрольна робота складається з 2 завдань. Максимальна кількість балів за кожне вірно виконане завдання – 40 бал:

- за кожне вірно виконане завдання студент одержує 40 балів;
- якщо для виконання завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені помилки, студент одержує 31 – 39 балів;
- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 – 30 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 10 – 19 балів;

- якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 9 балів.

Зі змістового модуля 2

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка змістового модуля складається із:

- присутності студента на лекціях;
- присутності студента на практичних заняттях;
- контрольної роботи.

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 10);

Відвідування студентом практичних занять: був присутній – 4 бали за практичне заняття; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів - 4);

Контрольна робота складається з 2 завдань. Максимальна кількість балів за кожне вірно виконане завдання – 43 бали:

- за кожне вірно виконане завдання студент одержує 43 балів;
- якщо для виконання завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені помилки, студент одержує 31 –42 бали;
- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 – 30 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 10 – 19 балів;
- якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання – 0 – 9 балів.

З екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзаменаційне завдання складається з двох рівнозначних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 50 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 50 балів;
- якщо при виконанні завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 41 – 49 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 31 – 40 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує-21 – 30 балів;
- якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, або повністю не виконано завдання-0-20 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середньоарифметична між екзаменаційною оцінкою та оцінкою змістових модулів 1 та 2.

Порядок зарахування пропущених занять: відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу або пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємств : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / В. П. Кукоба. – К. : КНЕУ, 2010. – 115 с.
2. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємства : навч. посібник / В. П. Кукоба. – К. : КНЕУ, 2014. – 420 с.

3. Кузьмін О. Є. Основи менеджменту: підручн. / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. – К. : «Акадам-видав», 2009. – 462 с.
4. Федорова Н. Н. Организационная структура управления предприятием : учеб. пособ. / Н. Н. Федорова. – М. : ТК Велби, 2010. – 256 с.
5. Хміль Ф. І. Основи менеджменту : підручн. / Ф. І. Хміль. – К. : Акадам-видав, 2011. – 576 с.
6. Чернявський А. Д. Організаційне проектування : навч. посібн. / А. Д. Чернявський. – К. : МАУП, 2005. – 160 с.
7. Быкова А. Организационные структуры управления [Текст] / А. Быкова. – М.: ОЛМА ПРЕСС Инвест: Институт экономических стратегий, 2003. – 160 с.
8. Монастирський Г. Л. Теорія організації: навч. посіб. [Електронний ресурс] / Г.Л. Монастирський. – К.: Знання, 2008. – 319 с. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/334-teorya-organzats-monastirskiy-gl.html>. – Назва з титул. екрану.
9. Організаційне проектування підприємства : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / М. В. Макаренко, В. П. Гудкова, О.В. Познякова, С. О. Крищенко – К.: ДЕГУТ, 2014. – 121 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://lib.detut.edu.ua/files/fem/ekopt/1051.pdf>. – Назва з титул. екрану.
10. Баринов В.А. Организационное проектирование: Учебник / В.А. Баринов. – М.: Инфра-М, 2005. – 215 с.
11. Теория организации: Учебник / Под ред. В.Г. Алиева. – М.: Экономика, 2003. – 431 с.
12. Кирнос В.М., Залуин В.Ф., Дадиверина Л.Н. Организация строительства. – Днепропетровск: «Пороги», 2005. – 309 с.
13. Организация строительства производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ С.А. Болотин, А.Н. Вихров. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. -208с.
14. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва.
15. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Каравела, 2004. – 344 с.
16. Тян Р.Б., Холод Б.И., Ткаченко В.А. Управление проектами. – Дн-ск.: Наука и знание, 2002.– 224 с.
17. Управление проектами / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро и др. Справочное пособие. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 с.
18. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®) Третье издание, 2004, Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newtown Square, PA 19073-3299 USA / США.

Допоміжна

1. Смирнов Э.А. Основы теории организации / Смирнов Э.А. – М.: Аудит, 1998. – 375 с.
2. Солодкая М. Теория организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С. Солодкая – Оренбург: ИП Осиночкин Я. Н., 2015. – 211 с. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5849181/>. – Назва з титул. екрана.
3. Методичні вказівки для вивчення програмного матеріалу з дисципліни "Організаційне проектування" для студентів спеціальностей / Укладачі: Дьяченко Л. Ю., Маркелова Т.В., Чашин Д.Ю., Лаже М.В. – Дніпропетровськ: ДВНЗ ПДАБтаА, 2012. – 23 с.
4. Організація виробництва: Навч. посіб./ В.О. Онищенко, О.В. Редкін, А.С. Старовірець, В.Я. Чевганова. – К.: Лібра, 2005. – 336 с.
5. В.О. Онищенко, О.В. Редкін, А.С. Старовірець, В.Я. Чевганова. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. – К.: «Лібра», 2005. – 376 с.
6. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2001. – 672 с.

7. Оуги У. Методы организации производства. - М.: Экономика, 1985.
8. Организация строительного производства: Учебн. для вузов / Т.Н. Цай, П.Г. Грабовский, В.А. Большаков и др. – М.: Изд-во АСВ, 1999. – 432 с.
9. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: Учеб. для строит. вузов / Л.Г. Дикман. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 608 с.
10. Сухачев И.А. Организация и планирование строительного производства. Управление строительной организацией. – М.: Стройиздат, 1989. – 752 с.
11. Организация и планирование строительного производства / Под ред. А.К. Шрейбера. - М.: Стройиздат, 1987. – 368 с.
12. Тянь Р.Б., Чернышук Н.М. Организация производства. – Днепропетровск: Наука и образование, 1999. – 264 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. <http://www.stroi-project.com/pos.html>
2. <http://profidom.com.ua/a-3/a-3-1/2231-posibnik-z-rozrobki-projektiv-organizaciji-budivnictva-i-projektiv-vikonanna-robit-do-dbn-a-3-1-5-96-organizacija-budivelnogo-virobnictva-ch-1-tehnologichna-ta-vikonavcha-dokumentacija->

Розробник _____ (Ф. І. Павлов)

Гарант освітньої програми _____ (О. Ю. Уфімцева)

Затверджено на засіданні кафедри планування і організації виробництва

Протокол від «15» жовтня 2019 року № 4