

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ І ЛОГІСТИКИ
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організаційне проектування

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Менеджмент та адміністрування»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник Климчук Олександр Олександрович

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Організаційне проектування» є варіативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Навчальна дисципліна «Організаційне проектування» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок щодо створення, функціонування й еволюції організацій на основі системного підходу. Предметом вивчення дисципліни є теоретичні й методологічні основи організаційного проектування, його цілі та завдання, особливості та принципи з урахуванням світового та вітчизняного досвіду. Вивчення даної дисципліни надасть можливість розглянути широке коло питань, пов'язаних із теорією сучасної організації (підприємства, установи, громадські об'єднання) і відносин, що виникають всередині цих організацій, і також поведінка організацій у зовнішньому середовищі.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекції	22			22
лабораторні роботи				
практичні заняття	8			8
Самостійна робота, у т.ч:	60			60
підготовка до аудиторних занять	10			10
підготовка до контрольних заходів	10			10
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10			10
підготовка до екзамену	30	1		30
Форма підсумкового контролю				Екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій.

Завдання дисципліни

- забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо;

- вивчення основних організаційних теорій;
- вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій;
- засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій;
- набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів;
- набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій.

Пререквізити дисципліни «Психологія управління і конфліктологія», «Управління розвитком підприємства», «Управління проектами», «Ділове адміністрування».

Постреквізити дисципліни «Системний аналіз в менеджменті організацій», «Основи управлінського консультування», «Корпоративне управління», переддипломна практика, написання кваліфікаційної роботи.

Компетентності:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і програми у сфері управління або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення та системного аналізу, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;

ЗК2 – здатність самостійно здійснювати наукові дослідження, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень;

ЗК5 – здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, діючи на основі етичних міркувань, соціально, відповідально і свідомо;

ЗК6 – здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;

ЗК7 – здатність здійснювати організацію діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;

ЗК8 – здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.

СК₁– здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструментарій менеджменту і адміністрування, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;

СК₂ – здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК₃ – здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК₄– здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління організацією;

управління організацією та її матеріально-технічним забезпеченням;

СК₅– здатність розробляти проекти організації та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК₆ – здатність управляти змінами в організації аналізувати, структурувати проблеми, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

СК₁₀– здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації;

СК₁₁ – здатність до правової оцінки рішень відповідно до чинного законодавства щодо договірних та трудових відносин з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;

СК₁₂– здатність до виявлення, формулювання і проведення досліджень за актуальними науковими проблемами;

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

ПРН₅ – планування діяльності організації на стратегічному та тактичному рівнях;

вміти:

ПРН₁₅. – демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління ресурсами та закупівлями, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами;

Методи навчання:

– словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова);

– практичні (практична робота, робота в групах; робота над індивідуальними завданнями та ін.);

– наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Методологічні основи					
1. Методологічні засади теорії організації	10	2			8
2. Організації як об'єкт управління	8	2	2		4
3. Основні організаційні теорії та моделі	8	2	2		4
4. Організація як система	10	2			8
5. Організація як соціум. Організаційний процес	8	2			6
Разом за змістовим модулем 1	44	10	4		30

Змістовий модуль 2. Інструменти організаційного проектування					
6. Самоорганізація	10	2			8
7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	13	4	2		7
8. Організаційне проектування	14	4	2		8
9. Культура організації	9	2			7
Разом за змістовим модулем 2	46	12	4		30
Усього годин	90	22	8		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	1. Методологічні засади теорії організації	2
2	2. Організації як об'єкт управління	2
3	3. Основні організаційні теорії та моделі	2
4	4. Організація як система	2
5	5. Організація як соціум. Організаційний процес	2
6	6. Самоорганізація	2
7,8	7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	4
9,10	8. Організаційне проектування	4
11	9. Культура організації	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Організації як об'єкт управління	2
2	Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система	2
3	Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Організаційний процес.	2
4	Організаційне проектування	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до аудиторних занять	10
2.	Підготовка до контрольних заходів	10
3.	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	
	Сутність та еволюція теорії організації	2
	Аналіз факторів внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методологічні аспекти проектного аналізу	2
	Організаційна діяльність. Організаційне проектування	2

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	Методи і засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем	2
	Організація взаємодії і побудова структури організації	2
4.	Підготовка до екзамену	30
Усього годин		60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка за змістовими модулями визначається як середньоарифметична сума балів, що отримані за змістовими модулями 1 та 2. Максимальна оцінка за змістовий модуль 1 та 2 – по 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль 1 та 2 складається з:

– присутності студента на лекціях та наявності конспекту (максимальна кількість – 22 балів. 1 лекція – 2 бали);

– присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів. 1 практичне заняття – 2 бали);

– конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях – 10 балів: надання повного розгорнутого конспекту – 10 балів; якщо у конспекті допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 8-9 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 4-6 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 2-3 балів; якщо у відповіді містяться принципіві помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-1 балів.

– вирішення практичних завдань (розв'язування задач) (максимальна кількість 60 балів):

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 60 балів;

– якщо у відповіді допущені арифметичні помилки в розрахунках, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 45-59 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, наявні помітні помилки при розв'язанні завдання, студент одержує 30-44 балів;

– студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, студент одержує 15-29 балів;

– якщо у відповіді містяться принципіві помилки або повністю відсутня відповідь, студент одержує 0-14 балів.

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу та однієї задачі.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 20 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 балів;

– якщо у відповіді допущені не принципіві помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 16-19 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 11-15 балів;

– студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-10 балів;

– якщо у відповіді студента містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна кількість балів за задачу – 60 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 60 балів;

– якщо у відповіді допущені арифметичні помилки в розрахунках, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 45-59 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, наявні помітні помилки при розв'язанні завдання, студент одержує 30-44 балів;

– студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, студент одержує 15-29 балів;

– якщо у відповіді містяться принципові помилки або повністю відсутня відповідь, студент одержує 0-14 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з підсумкової оцінки за змістовими модулями та оцінки за екзамен.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві згідно з графіком консультацій у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропущенні практичного заняття).

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гибсон Дж.Л., Иванцевич Д.М., Доннелли Д.Х. Организации: поведение, структура, процессы: Пер. с англ. – 8-е изд. – М., 2000. – 620 с.
2. Иванова Т. Ю., Приходько В. И. Теория организации. – СПб.: Питер, 2004. – 269 с.
3. Информационные технологи управления: Учеб. пособие/ Ред. Ю. М. Черкасов – М.: Инфра-М, 2001. – 216 с.
4. Мильнер Б. З. Теория организаций. – М.: Инфра-М, 1998. – 336 с.
5. Москвін С. О., Бевз С. М., Верба В. А., Дідик В. Г., Новиков В. А., Унковська Т. Є. Проектний аналіз. – К.: Лібра, 1998. – 368 с.
6. Менеджмент організацій : підруч. для студ. вуз. / ред. Л. І. Федулова. – К. : Либідь, 2004. – 448 с.
7. Баринов В. А. Организационное проектирование: Учебник. – М.: ИНФРА- М, 2011. – 399 с.
8. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємства: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2011. – 276 с.
9. Смирнов Э. А. Основы теории организации. – М.: ЮНИТИ, 1998. – 544 с.
10. Чорна М. В. Проектний аналіз. – Х.: Консул, 2003. – 228 с.
11. Сапицька І. К. Організаційне проектування: навч. посіб. / І. К. Сапицька. – Донецьк: ДонНУ, 2012. – 198 с.

Допоміжна

1. Рогожин, С. В. Теория организации [Текст] : учебник / С. В. Рогожин, Т. В. Рогожина. – М.: Экзамен, 2007. – 237 с.
2. Шеметов, П. В. Теория организации [Текст] : учеб. пособие для студентов ВУЗов. / П. В. Шеметов, С. В. Петухова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 282 с.

3. Бутко М.П. Виробничий менеджмент [Текст]: підручник для вузів / Чернігівський технологічний інститут ; Ред., автор М.П. Бутко ; автор С.М. Задорожна, Н.В. Іванова, М.І. Мурашко, інш. – Київ : ЦУЛ, 2016. – 422 с.

4. Ковальська Л. Л. Проектний аналіз [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. Л. Ковальська, Л. В. Павлюк, Л. В. Савош. - Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. - 261 с.

5. Яковлев А. І. Проектний аналіз [Текст] : підруч. для вищ. закл. за напрямком «Економіка підприємства» / А. І. Яковлев ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». - Харків : НТУ «ХП», 2016. - 339 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Електронна система дистанційного навчання MOODLE, адреса moodle.nauu.kiev.ua

2. Монастирський Г. Л. Теорія організації: [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_monastirskiy_gl.

3. Теория организации: конспект лекций: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.e-reading.biz/book.php?book=103848>.

Розробник _____

(підпис)

(О. О. Климчук)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

(В. Т. Вечеров)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики
Протокол від «20» вересня 2019 року № 3