

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

» \_\_\_\_\_ 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія та організація наукових досліджень**

спеціальність

(назва навчальної дисципліни)

073 «Менеджмент»

освітньо-професійна програма

(шифр і назва спеціальності)

«Проектний менеджмент»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь

магістр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання

денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник

Судакова Оксана Іванівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньої-професійної програми «Проектний менеджмент» підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування системи знань з методології пізнання економічних систем.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
			1	2
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	22		22	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	8		8	
Самостійна робота, у т.ч:	60		75	
підготовка до аудиторних занять	6		6	
підготовка до контрольних заходів	4		4	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену	30	1	30	

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** - формування системи знань з методології пізнання економічних систем.

**Завдання** - вивчення методології наукових досліджень економіки та можливостей її застосування; набуття вмінь системно застосовувати різноманітні методи з урахуванням специфіки об'єкта дослідження; підвищення методологічної культури економічних досліджень.

**Пререквізити дисципліни:** математика, статистика, менеджмент.

**Постреквізити дисципліни:** управління ризиками в менеджменті організацій, інноваційний менеджмент, управління конкурентоспроможністю підприємства, переддипломна практика, написання кваліфікаційної роботи.

**Компетентності:**

ЗК<sub>1</sub> – здатність до абстрактного мислення та системного аналізу, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;

ЗК<sub>2</sub> – здатність самостійно здійснювати наукові дослідження, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень;

ЗК<sub>4</sub> – здатність використання інформаційно-комунікативних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;

ЗК<sub>6</sub> – здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;

СК<sub>1</sub> – здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструментарій менеджменту та управління проектами, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;

СК<sub>12</sub> – здатність до виявлення, формулювання і проведення досліджень за актуальними науковими проблемами;

СК<sub>8</sub> – здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей діяльності підприємства.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

ПРН<sub>2</sub> – демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту і проектного менеджменту для ефективного функціонування проектно-орієнтованої організації на внутрішньому та міжнародному ринках.

**вміти:**

ПРН<sub>7</sub> – здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації, розрахунок і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні проектно-орієнтованими організаціями;

ПРН<sub>1</sub> – встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією, вміти користуватися загальнонауковими методами, зокрема синтезу і аналізу.

**Методи навчання:** практичний, наочний, словесний.

**Форми навчання:** індивідуальні, групові, аудиторні, поза аудиторні.

### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Методологія та організація наукових досліджень</b>				
Тема 1. Логічні основи дослідження.	8	4		4
Тема 2. Методологічні основи досліджень.	7	2		5
Тема 3. Загальнонаукові методи дослідження.	8	4		4

Тема 4. Методи економічних досліджень.	8	4	2	2
Тема 5. Методи статистичних досліджень.	8	2	2	4
Тема 6. Організаційні основи дослідження.	8	2	2	4
Тема 7. Методичні основи дослідження.	8	2	2	4
Тема 8. Шляхи розвитку здібностей і навичок дослідження.	5	2		3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>60</b>

## 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	<b>Логічні основи дослідження.</b> Логіка – наука, що веде до пізнання істини. Наука як система і система наук. Логіка в системі наук про мислення.	2
2	<b>Логічні основи дослідження.</b> Типологія мислення. Поняття як вихідна і кінцева форма логічного мислення. Судження як основна форма логічного мислення.	2
3	<b>Методологічні основи досліджень.</b> Система методології. Доказ. Склад і структура доказу. Спростування. Його структура. Логічні помилки.	2
4	<b>Загальнонаукові методи дослідження.</b> Діалектика - загальний метод пізнання. Абстрагування – загальний метод теоретичного мислення. Єдність теорії та методів економічних досліджень.	2
5	<b>Загальнонаукові методи дослідження.</b> Емпірико-теоретичні методи. Логіко-теоретичні методи. Загальнонаукові та специфічні методи економічних досліджень.	2
6	<b>Методи економічних досліджень.</b> Аналітичний метод. Порівняння і моделювання. Балансовий метод.	2
7	<b>Методи економічних досліджень.</b> Метод ланцюгових підстановок. Метод абсолютних різниць Метод відносних різниць.	2
8	<b>Методи статистичних досліджень.</b> Метод групувань. Графічний метод. Вибірковий метод. Індексний метод. Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків. Використання кореляційно-регресійного аналізу в економічних дослідженнях.	2
9	<b>Організаційні основи дослідження.</b> Сходження від абстрактного до конкретного як метод теоретичного відтворення економічного розвитку. Джерела економічної інформації та сучасні методи її збирання і оброблення.	2
10	<b>Методичні основи дослідження.</b> Пошук і добір інформації. Робота над джерелами інформації й оформлення підсумків роботи. Основи методики оформлення.	2
11	<b>Шляхи розвитку здібностей і навичок дослідження.</b> Економічні суперечності як джерело економічного розвитку та їх відображення в економічній теорії.	2

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Застосування методів для дослідження конкурентного середовища підприємств	2
2	Застосування методів для дослідження конкурентоспроможності підприємства	2
3	Застосування методів для дослідження джерел фінансового забезпечення поточної діяльності підприємства	2
4	Застосування методів для дослідження фінансових результатів і рентабельності підприємства	2

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні роботи не передбачені.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	5
2	підготовка до контрольних заходів	5
3	виконання курсового проекту або роботи	-
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1) Співвідношення загального, окремого і окремого в економічному розвитку 2) Методичне забезпечення аналітичних робіт на сучасному підприємстві 3) Методи економічного аналізу, їх характеристика та передумови застосування 4) Єдність теорії і методів економічних досліджень 5) Загальнонаукові методи економічних досліджень 6) Специфічні методи економічних досліджень 7) Джерела економічної інформації і сучасні методи її збору і обробки 8) Єдність історичного і логічного в економічних дослідженнях 9) Напрямок і практична реалізація результатів економічних досліджень 10) Єдність теоретичного і практичного в економічному розвитку	20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5	підготовка до екзамену	30
Σ		60

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

- присутності студента на лекціях та наявності конспекту (максимальна кількість – 22 балів. 1 лекція – 1 бал);
- присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 8 балів. 1 практичне заняття – 1 бал);
- конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях – 10 балів: надання повного розгорнутого конспекту – 10 балів; якщо у конспекті допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 8-9 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 5-7 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 2-4 балів; якщо у відповіді містяться принципіві помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-1 балів.
- вирішення тестових завдань (максимальна кількість 60 балів).

Тести складаються з 10 питань. За кожну вірну відповідь студент отримує 6 балів.

### Критерії оцінки знань студентів з екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 50 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 50 балів;
- якщо у відповіді допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 35-49 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 20-34 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-19 балів;
- якщо у відповіді містяться принципіві помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-6 балів.

**Порядок зарахування пропущених занять** відбувається у формі усного опитування (при пропусненні лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропусненні практичного заняття).

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. Л.: Світ, 2016- 416с.
2. Лудченко А. Основы научных исследований. К.: Знання, 2015 - 114с.
3. Основы экономических учений. Логика. Методология. Организация. Методика. – М.: «ДИС», 2011. – 144с.
4. Кобелев Н. Практические применения экономико-математических методов и моделей. М.: Финстатинформ, 2012-246 с.

### Допоміжна

1. Економічний аналіз: Навч. посібник / М.А. Болюх, В.З. Бурчевський, М.І. Гобаток / За ред. М.Г. Чумаченка. – К.:КНЕУ, 2012. – 540 с. (частина 1, розділ 3)
2. Курс економічного аналізу: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2012. – 207с. (частина 1, розділ 2)
3. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком. Навч.-метод. пос. для самостійної роботи. - К.:КНЕУ, 2013
4. Исследование операций в экономике: Учеб. пособ. Для вузов / Под ред. Н.Ш. Кремера – М.: Банки и биржи, 2012. – 407с.

5. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Том 1 / Відповід. редактор С.В. Мочерний – К.: Видавничий центр "Академія", 2016. – 864
6. Євдокимова Н.М., Кірієнко А.В. Економічна діагностика: Навч.-метод. Посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2016. – 110с.
7. Швиданенко Г.О., Олексюк О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: Монографія. – К.: КНЕУ, 2017. – 192с.
8. Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансового состояния предприятий: Учебное пособие. – М.: ИКФ «ЭКМОС», 2011. – 240с.
9. Бердникова Т. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Инфра-М, 2011. – 215 с.
10. Мних Е.В., Буряк П.Ю. Економічний аналіз на промисловому підприємстві. - Львів: Наука, 2012. - 220 с.
11. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - Минск: ООО "Новое знание", 2013. - 398 с.
12. Бандурка А.М., Червяков И.М., Посылкина О.В. Финансово-экономический анализ. - Харьков: Изд-во Харьковского ун-та внутренних дел, 2015. - 394 с.
13. Смоленюк П.С., Бондарь К.К. Анализ использования материальных ресурсов в условиях рыночных отношений. - К.: Техніка, 2016. - 107 с.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

В якості додаткових інформаційних джерел рекомендується використання інформації з наступних офіційних сайтів у мережі Internet:

1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіц. веб-сайт. – Доступно з: [http:// www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
2. Офіційний портал Верховної Ради України. – Доступно з: <http:// www.rada.gov.ua>
3. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. – Доступно з: <http:// www.niss.gov.ua>
4. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. – Доступно з: <http:// www.ucerps.org>
5. Державний комітет статистики України. – Доступно з: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Доступно з: <http://www.nbuv.gov.ua>

Розробник \_\_\_\_\_ (О. І. Судакова)  
(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (О.Ю. Уфимцева)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва  
Протокол від «13\_» вересня 2019 року № 2