

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ І ЛОГІСТИКИ
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Професор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

20 19 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістичний менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність

073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма

«Менеджмент та адміністрування»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь

магістр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання

денна

(денна, заочна, вечірня)

розробник

Поповиченко Ірина Валеріївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Менеджмент та адміністрування».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система та процес логістичного менеджменту, логістичне адміністрування, прогнозування, планування, контроль та аудит функціонування логістичних систем.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			1	2
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	22		22	
лабораторні роботи				
практичні заняття	8		8	
Самостійна робота, у т.ч:	60	2	60	
підготовка до аудиторних занять	6		6	
підготовка до контрольних заходів	12		12	

виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	12		12	
підготовка до екзамену	30	1	30	
Форма підсумкового контролю			Екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - оволодіння теоретичними знаннями з питань логістичного менеджменту, активним інтегруючим потенціалом, здатним зв'язати воедино і покращити взаємодію між базовими функціональними сферами – постачанням, виробництвом, маркетингом, дистрибуцією, організацією продажів, та набуття практичних вмій і навичок щодо використання логістичного менеджменту для підвищення економічної стійкості підприємства, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій між функціональними підрозділами.

Завдання дисципліни: набуття теоретичних знань з логістичного менеджменту та логістичного адміністрування;

- організація роботи служби логістики на підприємстві;
- розуміння завдань щодо проектування, планування, регулювання та контролювання в логістичних системах;
- формування навичок щодо організації координації діяльності структурних підрозділів компанії, а також взаємодії з бізнес-партнерами.

Пререквізити дисципліни: економіка підприємства, менеджмент, операційний менеджмент, маркетинг, логістика.

Постреквізити дисципліни: управління ризиками в менеджменті організацій, корпоративне управління, управління конкурентоспроможністю підприємств, організаційне проектування, моделювання бізнес-процесів, управління якістю, системний аналіз в менеджменті організацій, переддипломна практика, написання кваліфікаційної роботи.

Компетентності:

- *інтегральна компетентність* - здатність розв'язувати складні задачі і реалізовувати програми у сфері управління логістичним бізнесом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, обґрунтування гнучких нестандартних рішень та характеризується невизначеністю умов та вимог.

- характеристика загальних (ЗК_{1,3,4,8} - soft skills), та фахових (СК_{1, 4-7, 10,13} – hard skills) компетентностей детально викладена у освітній програмі.

Заплановані результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- місце логістичного менеджменту в системі менеджменту фірми;
- організаційні форми та рівні служб логістики;
- місце логістичної стратегії в системі планування підприємства та основні варіанти й напрямки логістичних стратегій;
- функції служб управління логістикою та посадові обов'язки менеджера з логістики;
- принципи і методи логістичного аналізу і логістичного управління.

вміти:

- визначати цілі логістичного менеджменту та шляхи їх досягнення, а саме складати плани поточної та оперативної логістичної діяльності підприємства;
- розробляти оптимальні організаційні структури служб логістики;
- розробляти заходи з підвищення ефективності логістичних систем;
- виконувати логістичний аналіз, контроль та аудит;
- обґрунтовувати та розробляти логістичної стратегії.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: колективна, групова, індивідуальна; аудиторна, позааудиторна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с/р
Змістовий модуль 1. Сутність, задачі та методологічні основи логістичного менеджменту				
Тема 1. Сутність та задачі логістичного менеджменту	5	2		3
Тема 2. Логіка побудови логістичної системи підприємства	7	2	2	3
Тема 3. Еволюція та перспективи розвитку логістичного менеджменту	5	2		3
Тема 4. Стратегія і тактика логістичного менеджменту	9	4	2	3
Тема 5. Загальні функції логістичного менеджменту	5	2		3
Разом за змістовим модулем 1	31	12	4	15
Змістовий модуль 2. Принципи, методи та ефективність логістичного управління				
Тема 6. Принципи організації системи логістичного менеджменту на підприємстві	7	2		3
Тема 7. Методи логістичного управління	5	2	2	3
Тема 8. Зв'язок між видами логістичної діяльності і логістичними витратами	7	2	2	3
Тема 9. Обґрунтування прийняття рішень в області транспортування та складування	5	2		3
Тема 10. Системи обробки замовлень і інформаційні системи	5	2		3
Разом за змістовим модулем 2	29	10	4	15
Підготовка до екзамену	30			30
Усього годин	90	22	8	60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Сутність та задачі логістичного менеджменту	2
2	Логіка побудови логістичної системи підприємства	2
3	Еволюція та перспективи розвитку логістичного менеджменту	2
4	Стратегія і тактика логістичного менеджменту	4
5	Загальні функції логістичного менеджменту	2
6	Принципи організації системи логістичного менеджменту на підприємстві	2
7	Методи логістичного управління	2
8	Зв'язок між видами логістичної діяльності і логістичними витратами	2
9	Обґрунтування прийняття рішень в області транспортування та складування	2
10	Системи обробки замовлень і інформаційні системи	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Аналіз видів та напрямків логістичних потоків підприємства.	2
2	Розробка стратегії логістичної діяльності та оптимізація організаційної структури підприємства з метою створення (вдосконалення) його логістичної системи.	2
3	Облік затрат на логістику. Формування базового бюджету затрат на логістику для підприємства.	2
4	Оцінка ефективності логістичних рішень на основі розрахунку ефекту «важеля логістики».	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні заняття не передбачено.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	6
2	Підготовка до контрольних заходів	12
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	12
	Тема 1. Сутність та задачі логістичного менеджменту Рівні логістичного менеджменту: глобальний, міжгалузевий, міжорганізаційний, міжфункціональний, операційний.	1
	Тема 2. Логіка побудови логістичної системи підприємства Логістичні технології.	1
	Тема 3. Еволюція та перспективи розвитку логістичного менеджменту Основні напрямки вдосконалення та подальшого розвитку логістичного менеджменту.	1
	Тема 4. Стратегія і тактика логістичного менеджменту Оперативне логістичне планування.	1
	Тема 5. Загальні функції логістичного менеджменту Функція мотивації логістичної діяльності.	1
	Тема 6. Принципи організації системи логістичного менеджменту на підприємстві Організаційна структура управління та місце підрозділу логістики в ній.	1
	Тема 7. Методи логістичного управління Партнерська взаємодія: форми, синергетичний ефект партнерства.	1
	Тема 8. Зв'язок між видами логістичної діяльності і логістичними витратами Логістика і корпоративні показники прибутку.	1
	Тема 9. Обґрунтування прийняття рішень в області транспортування та складування Розвиток інфраструктури складу. Консолідоване складування.	2
	Тема 10. Системи обробки замовлень і інформаційні системи Управління базами даних.	2
4	Підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється в залежності від виду навчання (лекційні, практичні заняття, самостійна робота).

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою при обов'язковому виконанні змісту навчальної програми дисципліни, що вивчається.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів.

Максимальна оцінка навичок та вмінь з практичного матеріалу дисципліни, що вивчається – 40 балів.

Максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 12	0-10
2.	Якість складання тестів	2 бали за кожну вірну відповідь на питання	0-18	0-20
3	Бліц-опитування (колоквіум) за основною термінологією	5 питань (по 2 бали за кожну правильну відповідь)	0-10	0-10
Разом:			0-40	0-40

Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування практичних занять	6 балів за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 12	0-12
2.	Якість виконання і захист практичних завдань	Виконання і захист практичних завдань відповідно максимальним вимогам щодо їх якості	22-28	22-28
		Виконання і захист практичних завдань з незначними зауваженнями щодо їх якості	15-21	15-21
		Виконання і захист практичних завдань відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	8-14	8-14
		Виконання і захист практичних завдань не відповідають	1-7	1-7

	мінімальним вимогам щодо їх якості		
	Присутність студента на занятті, але не готовність його до виконання завдання	0	0
	Разом:	0-40	0-40

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Якість виконання і захист самостійної роботи	Питання лекційного курсу (10 питань), винесені на самостійне опрацювання, виконано якісно у встановлений термін (доповідь, конспект, усне опитування)	16-20	16-20
		Питання лекційного курсу (10 питань), винесені на самостійне опрацювання, виконано з незначними зауваженнями щодо якості їх виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	11-15	11-15
		Питання лекційного курсу (10 питань), винесені на самостійне опрацювання, виконано з мінімальними вимогами щодо якості їх виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	6-10	6-10
		Окремі питання лекційного курсу, винесені на самостійне опрацювання, виконано з мінімальними вимогами щодо якості їх виконання (доповідь, конспект, усне опитування)	1-5	1-5
		Всі питання лекційного курсу (10 питань), винесені на самостійне опрацювання, студентом не виконано	0	0
		Разом:	0-20	0-20

Критерії екзаменаційної оцінки

Екзаменаційний білет складається з 3-х теоретичних питань та 1 практичної задачі.

Критерії екзаменаційної оцінки

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання			Практична задача
			1 питання	2 питання	3 питання	

1.	Якість відповіді	При відповідях на питання студент показує високий рівень знання теоретичного матеріалу, посилається на літературні джерела провідних фахівців з дисципліни.	23-25	23-25	23-25	
		При відповідях на питання студент показує високий рівень знання теоретичного матеріалу, але не посилається на літературні джерела провідних фахівців з дисципліни.	19-22	19-22	19-22	
		При відповідях на питання студент показує добре знання теоретичного матеріалу, але відповідає не впевнено, формулювання термінів не точне, маються незначні помилки, на додаткові питання відповідає вірно.	15-18	15-18	15-18	
		При відповідях на питання студент показує середній рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає вірно, але не впевнено.	12-14	12-14	12-14	
		При відповідях на питання студент показує середній рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає вірно, але не впевнено.	9-11	9-11	9-11	
		При відповідях на питання студент показує низький рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає не вірно та не впевнено.	5-8	5-8	5-8	
		При відповідях на питання студент показує мінімальний рівень знання теоретичного матеріалу, формулювання термінів не точне, на додаткові питання не відповідає.	1-4	1-4	1-4	
		Студент не відповідає на теоретичні питання.	0	0	0	
2.	Якість вирішення задачі	Студент вирішив задачу вірно, навів необхідні формули та привив пояснення всіх їх				23-25

	позначень/коефіцієнтів				
	Студент вирішив задачу з незначними помилками технічного характеру, навів необхідні формули, але не привив пояснення їх позначень/коефіцієнтів				17-22
	Студент вирішив задачу з помилками, не вірно навів необхідні формули та не привив пояснення всіх їх позначень/коефіцієнтів				11-16
	Студент вирішив задачу з грубими помилками, не навів необхідні формули.				1-10
	Студент не вирішив задачу.				0
	Всього:	0-25	0-25	0-25	0-25
	Разом:	0-100			

Підсумкова оцінка з дисципліни «Логістичний менеджмент» складається як середньоарифметичне з суми балів за змістовими модулями та балів з екзамену.

Порядок зарахування пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття).

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бауэрсокс Доналд Дж./ Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. - М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2005. - 640 с.
2. Бажин И.И. Логистический менеджмент: компакт-учебник. – Харьков: Консум, 2005. – 440 с.
3. Дитман Дж. Пол. Новые идеи в управлении цепями поставок: 5 шагов, которые ведут к реальному результату / Дж. Пол Дитман, Джон Т. Менцер, Рубен Е. Слоун. - Изд-во «Альпина Бизнес Букс», 2015. – 240 с.
4. Джеймс Р.Сток, Стратегическое управление логистикой / Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 797 с.
5. Економіка логістики. Навчальний посібник за заг. ред. Є. В. Крикавського, О. А. Похильченко, / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. В. Чернописька, О. С. Костюк, Н. Б. Савіна, С. М. Нікшич, Л. Я. Якимишин. Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 640 с.
6. Крикавський Є.В. Логістика для економістів. Підручник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 476 с.
7. Крикавський Є.В., Чернописька Н.В. Логістичні системи: Навч. посібник. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.
8. Кулик В.А. Логістичний менеджмент: навч. посібник / В.А. Кулик, М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко.- К.:Логос, 2013. - 268 с.
9. Логістичний менеджмент. Навчальний посібник за ред. Є. В. Крикавського, / О. Є. Шандрівська, В. В. Кузяк, Н. І. Хтей. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2014. 192 с.

10. Поповиченко І.В. Логістичне управління бізнес-процесами підприємства: теоретико-методологічні аспекти та інструментарій: монографія / І.В. Поповиченко, А.О. Черчата. – Д.: Літограф, 2017. – 204 с.
11. Поповиченко І.В. Ефект «важеля логістики» в діяльності підприємства: визначення та особливості розрахунку / І.В. Поповиченко // Збірник наукових праць: Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2017. Серія: Економіка і менеджмент, вип. 24, частина 2. – С.4-6.
12. Поповиченко І.В. Підвищення ефективності діяльності будівельного підприємства на основі вдосконалення логістичного менеджменту: монографія / І.В. Поповиченко. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2012. – 302 с.
13. Тридід О.М., Таньков К.М. Логістичний менеджмент. Навчальний посібник. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 224 с.
14. Логістика: проблеми и рішення. Міжнародний науково-практичний журнал. – Харків, НВФ «Студцентр». Веб-сайт: www.logistika.in.ua

Допоміжна

1. Григорак М.Ю. Логістична інфраструктура: навч. посібник / М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко, О.Є. Соколова. - К.:Логос, 2013. - 400 с.
2. Кислий В.М. Логістика: теорія та практика. Навчальний посібник / В.М. Кислий, О.А. Біловодська, В.М. Кислий, О.М. Олефіренко, О.М. Смоляник.– К.: ЦУЛ, 2010. – 360 с.
3. Окландер М.А. Логістика / М.А. Окландер.– К.: Центр учбової літератури, 2008.–346 с.
4. Савченко Л.В. Економіко-математичні методи в логістиці / Л.В. Савченко, К.М. Молчанова, М.Ю. Григорак. - К.:Логос, 2013. - 308 с.
5. Сергеев В. Й. Менеджмент в бизнес-логистике. - М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 2003. - 772 с.
6. Современная логистика, 8-е изд.: Пер с англ. / [Джеймс С. Джонсонс, Дональд Ф. Вуд, Дэниел Л. Вордлоу, Поль Р. Мэрфи-мл.]. - М.: Издательский дом «Диалектика-Вильямс», 2016. – 720 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Сайт професійної спільноти логістів [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://logist.fm>
2. Сайт Українського логістичного альянсу [Електронний ресурс]. – Режим доступу - <http://ula-online.org>
3. Сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу - www.smida.gov.ua

Розробник _____ (Поповиченко І.В.)
(підпис)

Гаранти освітньої програми _____ (Вечеров В.Т.)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики

Протокол від «10» вересня 2019 року № 3