

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВництва та архітектури»**

КАФЕДРА

менеджменту, управління проектами і логістики
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

вересень 20 19 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегроване управління ланцюгами поставок

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

«Логістика
(назва освітньої програми)

освітній ступінь

магістр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання

дenna
(дenna, заочна, вечірня)

розробник

Божанова Вікторія Юріївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасне розуміння ланцюга поставок полягає в тому, що від відокремлених, формально незалежних (в дійсності ж тісно взаємопов'язаних в рамках бізнес-процесів і тому взаємозалежних), сконцентрованих на своїх проблемах організацій, що переслідують свої корпоративні цілі, необхідно було перейти до створення альянсу, що переслідує мету мінімізації загальних витрат в ланцюзі постачань і максимізації цінності для кінцевого клієнта. Цілісний розгляд і оптимізація ланцюгів поставок (ланцюгів створення цінності) на практиці призводить до кращих результатів, ніж ізольована оптимізація таких функціональних областей, як постачання, виробництво / операції або розподіл. Інтеграція в ланцюгах поставок сприяє більш прозорому обміну інформацією і, як наслідок, усунення нерационального витрачання ресурсів, оптимізації рівнів запасів, ліквідації вузьких місць, послідовної орієнтації на оптимізацію балансу витрати / сервіс в ланцюзі постачань. Програма вивчення навчальної дисципліни «Інтегроване управління ланцюгами поставок» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика» магістерського рівня вищої освіти.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Авдиторні заняття, у т.ч:				
лекції	22			22
лабораторні роботи				
практичні заняття	8			8
Самостійна робота, у т.ч:	30			30
підготовка до авдиторних занять	10			10
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10			10
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Інтегроване управління ланцюгами поставок» є ознайомлення студентів із теоретичними основами управління ланцюгами поставок, формування професійних компетенцій з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюга поставок.

Завдання дисципліни:

- освоєння теоретичних основ управління ланцюгами поставок;
- ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах поставок;
- набуття навиків проектування та планування ланцюгів поставок;
- вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок;
- ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок.

Пререквізити дисципліни.

Нормативні навчальні дисципліни: методологія та організація наукових досліджень, логістичний менеджмент, ділове адміністрування.

Варіативні навчальні дисципліни: управління проектами та інформаційні системи і технології в менеджменті або організація і проектування логістичних систем та управління інтегрованими матеріальними потоками.

Постреквізити дисципліни.

Виробнича практика: виробнича практика (стажування), переддипломна практика

Атестація: кваліфікаційна робота.

Компетентності:

Загальні:

ЗК₄ – здатність використання інформаційно-комунікативних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;

ЗК₆ – здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;

Спеціальні:

СК₁ – здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструментарій менеджменту і логістики, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;

СК₂ – здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, спрямовані на забезпечення високого рівня логістичного сервісу та якості в логістичних системах;

СК₄ – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, спілкуватися з експертами з інших галузей щодо обґрунтування напрямків логістичної діяльності підприємства, вирішувати спеціалізовані завдання, пов’язані із забезпеченням стійкості логістичних систем;

СК₆ – здатність аналізувати, структурувати проблеми і відхилення в управлінні інтегрованими матеріальними потоками та забезпечувати умови їх реалізації;

СК₇ – здатність до інтегрованого управління ланцюгами поставок;

СК₁₀ – здатність проектувати ланцюги постачань, узгоджувати стратегію ланцюга постачань з бізнес-стратегією, визначати вплив ланцюга постачань на конкурентні переваги підприємства, підвищення гнучкості та стійкості, збалансування економічних інтересів його учасників.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

ПРН₁ – встановлювати зв’язки між елементами системи управління організацією, вміти користуватися загальнонауковими методами, зокрема синтезу і аналізу;

ПРН₃ – застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту і логістики для результативного та ефективного інтегрованого управління ланцюгами поставок;

ПРН₇ – здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації, розрахунок і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в оптимізації управління логістичними системами;

вміти:

ПРН₉ – вміти управляти організацією та її матеріально-технічним забезпеченням, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів з обов’язковим урахуванням вимог забезпечення якості;

ПРН₁₀ – визначати параметри інтегрованої логістичної підтримки життевого циклу продукції, рециклінгу та управління оберненими матеріальними потоками, дотримуватись екологічних вимог та правил безпеки товарного руху;

ПРН₁₄ – ідентифікувати зміни кон’юнктури ринків збути і поставки під дією невизначених факторів, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень в умовах невизначеності та ризику.

ПРН₁₅ – вміти системно пов’язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики;

ПРН₁₆ – оптимізувати управління інтегрованими матеріальними потоками та ефективно використовувати обмежені ресурси.

Методи навчання. Згідно обраної найпоширенішої класифікації методів навчання за Ю.К. Бабанським визначені наступні методи навчання.

1. За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації - словесний метод (лекція).

2. За джерелом передачі і сприймання навчальної інформації - практичний метод (вправи).

3. За логікою передачі і сприймання інформації – дедуктивний метод.

4. За ступенем управління навчальною діяльністю – робота з книгами, навчальним контентом, інтернет-ресурсами.

5. За ступенем управління навчальною діяльністю – самостійна робота.

6. За ступенем управління навчальною діяльністю – контрольна робота (заочників).

Форми навчання. Згідно обраної найпоширенішої класифікації навчання обране за формою її організації:

1. Авдиторні: лекції, практичні заняття (семінари), захист реферату, залік.
2. Позаавдиторні: самостійна робота, підготовка реферату, контрольна робота (заочників).

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с/р
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управлінні ланцюгами поставок, моделі і управління				
Тема 1. Основні поняття і термінологія в управлінні ланцюгами поставок	4,5	2	0,5	2
Тема2. SCOR-модель як основний інструмент планування та контролінгу ланцюгів поставок	5,5	2	0,5	3
Тема 3. Стратегічне планування ланцюгів поставок	6	2	1	3
Тема 4. Контролінг і аудит ланцюгів поставок	5,5	2	0,5	3
Тема 5. Кооперація і між організаційна взаємодія в ланцюгах поставок	4,5	2	0,5	2
Тема 6. 4PL-провайдери в координації та кооперації контрагентів ланцюгів поставок	6	2	1	3
Разом за змістовним модулем 1	32	12	4	16
Змістовий модуль 2. Управління ефективністю логістичної діяльності				
Тема 7. Надійність, стійкість і динамічність ланцюгів поставок	5,5	2	0,5	3
Тема 8. Технології планування продажів і управління запасами у ланцюгах поставок	6	2	1	3
Тема 9. Технології інтеграції контрагентів і планування запасів у ланцюгах поставок	4,5	2	0,5	2
Тема 10. Управління ризиками в аспектах підвищення стійкості і надійності ланцюгів поставок	6	2	1	3
Тема 11. Інформаційна інтеграція в ланцюгах поставок	6	2	1	3
Разом за змістовим модулем 2	28	10	4	14
Підготовка до екзамену	30			30
Усього годин	90	22	8	30

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1. Основні поняття і термінологія в управлінні ланцюгами поставок	2
2	Тема2. SCOR-модель як основний інструмент планування та контролінгу ланцюгів поставок	2
3	Тема 3. Стратегічне планування ланцюгів поставок	2
4	Тема 4. Контролінг і аудит ланцюгів поставок	2
5	Тема 5. Кооперація і між організаційна взаємодія в ланцюгах	2

	поставок	
6	Тема 6. 4PL-провайдери в координації та кооперації контрагентів ланцюгів поставок	2
7	Тема 7. Надійність, стійкість і динамічність ланцюгів поставок	2
8	Тема 8. Технології планування продажів і управління запасами у ланцюгах поставок	2
9	Тема 9. Технології інтеграції контрагентів і планування запасів у ланцюгах поставок	2
10	Тема 10. Управління ризиками в аспектах підвищення стійкості і надійності ланцюгів поставок	2
11	Тема 11. Інформаційна інтеграція в ланцюгах поставок	2
		22

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема заняття	Кількість годин
1	Тема 1. Основні поняття і термінологія в управлінні ланцюгами поставок Тема 2. SCOR-модель як основний інструмент планування та контролінгу ланцюгів поставок Тема 3. Стратегічне планування ланцюгів поставок	2
2	Тема 4. Контролінг і аудит ланцюгів поставок Тема 5. Кооперація і між організаційна взаємодія в ланцюгах поставок Тема 6. 4PL-провайдери в координації та кооперації контрагентів ланцюгів поставок	2
3	Тема 7. Надійність, стійкість і динамічність ланцюгів поставок Тема 8. Технології планування продажів і управління запасами у ланцюгах поставок Тема 9. Технології інтеграції контрагентів і планування запасів у ланцюгах поставок	2
4	Тема 10. Управління ризиками в аспектах підвищення стійкості і надійності ланцюгів поставок Тема 11. Інформаційна інтеграція в ланцюгах поставок	2
		8

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	10
2	підготовка до контрольних заходів	10
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	10
	Тема 1. Основні поняття і термінологія в управлінні ланцюгами поставок	

	Основний понятійний апарат і термінологія управління ланцюгами поставок.	
	Тема 2. SCOR-модель як основний інструмент планування та контролінгу ланцюгів поставок Етапи проекту реінжирінгу процесів в ланцюзі постачань на основі стандарту SCOR.	
	Тема 3. Стратегічне планування ланцюгів поставок Моделі оптимальної дислокації виробничих і логістичних потужностей в ланцюгах поставок.	
	Тема 4. Контролінг і аудит ланцюгів поставок Використання SCOR-моделі для цілей контролінгу та аудиту ланцюгів поставок.	
	Тема 5. Кооперація і між організаційна взаємодія в ланцюгах поставок Взаємодія, партнерство та довіра в ланцюгах поставок.	
	Тема 6. 4PL-провайдери в координації та кооперації контрагентів ланцюгів поставок CRM - управління взаєминами із споживачами.	
	Тема 7. Надійність, стійкість і динамічність ланцюгів поставок Динамічні і гнучкі ланцюги поставок.	
	Тема 8. Технології планування продажів і управління запасами у ланцюгах поставок Впровадження VMI.	
	Тема 9. Технології інтеграції контрагентів і планування запасів у ланцюгах поставок Впровадження CPFR.	
	Тема 10. Управління ризиками в аспектах підвищення стійкості і надійності ланцюгів поставок Моніторинг ланцюгів поставок.	
	Тема 11. Інформаційна інтеграція в ланцюгах поставок Електронний документообіг контрагентів ланцюгів поставок.	
5	підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю з даної дисципліни є поточне усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка виконання практичних завдань, заслуховування рефератів та опитування по їх тематиці, перевірка законспектованих питань, не розглянутих на лекціях (винесених на самостійну роботу).

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів поточної діяльності здійснюється в балах в залежності від виду діяльності студента.

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою при обов'язковому виконанні змісту навчального плану дисципліни, що вивчається.

Оцінювання результатів змістового модулю №1 та змістового модулю №2 здійснюється в залежності від виду навчання.

Максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів.

Максимальна оцінка навичок та вмінь з практичного матеріалу дисципліни, що вивчається – 40 балів.

Максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 6	0-5
2.	Якість надання відповідей на питання	17 балів за кожну вірну відповідь на питання	0-34	0-34
		1 бал за всі вірні відповіді протягом навчального семестру		0-1
		Разом:	0-40	0-40

Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 2	0 - 2
2.	Виконання задач	10 балів за кожну задачу (2 задачі)	0-38	0-38
3.	Якість виконання і захист практичних завдань	Виконання і захист практичних завдань відповідно максимальним вимогам щодо їх якості	34-38	34-38
		Виконання і захист практичних завдань з незначними зауваженнями щодо їх якості	22-33	22-33
		Виконання і захист практичних завдань відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	14-21	14-21
		Виконання і захист практичних завдань не відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	1-13	1-13
		Присутність студента на занятті, але не готовність його до виконання завдання	0	0
		Разом:	0-40	0-40

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2
1.	Підготовка та захист реферату	10 балів за підготовлений та захищений реферат	0-10	0-10

2.	Якість виконання і захист реферату	Виконання і захист реферату відповідно максимальним вимогам щодо їх якості	9-10	16-20
		Виконання і захист реферату з незначними зауваженнями щодо їх якості	7-8	11-15
		Виконання і захист реферату відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	5-6	6-10
		Виконання і захист реферату не відповідають мінімальним вимогам щодо їх якості	1-6	1-5
		Невиконання реферату	0	0
3.	Якість виконання і захист питань, що не викладаються на занятті та виносяться на самостійну проробку студентом	Законспектовані питання з використанням додаткових літературних джерел	0-10	0-10
		Законспектовані питання з використанням додаткових літературних джерел	9-10	9-10
		Законспектовані питання з не використанням додаткових літературних джерел	7-8	7-8
		Законспектовані питання виконано з незначними зауваженнями щодо якості її виконання	5-6	5-6
		Законспектовані питання виконано частково, не повністю, не розкривають сутність питань	3-4	3-4
		Законспектовані питання виконано з мінімальним вимогам щодо якості, сутність питань не викладено зовсім	1-2	1-2
		Не виконання студентом самостійної роботи	0	0
		Разом:	20	20

Критерії екзаменаційної оцінки

Екзаменаційний білет складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної задачі.

Критерії екзаменаційної оцінки

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання			Прак- тична задача
			1 питання	2 питання	3 питання	
1.	Якість відповіді	При відповідях на питання студент показує високий рівень знання теоретичного матеріалу, посилається на літературні джерела провідних фахівців з дисципліни	23-25	23-25	23-25	

		При відповідях на питання студент показує високий рівень знання теоретичного матеріалу, але не посилається на літературні джерела провідних фахівців з дисципліни	19-22	19-22	19-22	
		При відповідях на питання студент показує добре знання теоретичного матеріалу, але відповідає не впевнено, формулювання термінів не точне, маються незначні помилки, на додаткові питання відповідає вірно.	15-18	15-18	15-18	
		При відповідях на питання студент показує середній рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає вірно, але не впевнено.	12-14	12-14	12-14	
		При відповідях на питання студент показує середній рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає вірно, але не впевнено.	9-11	9-11	9-11	
		При відповідях на питання студент показує низький рівень знання теоретичного матеріалу, відповідає не повно та не впевнено, формулювання термінів не точне, на додаткові питання відповідає не вірно та не впевнено.	5-8	5-8	5-8	
		При відповідях на питання студент показує мінімальний рівень знання теоретичного матеріалу, формулювання термінів не точне, на додаткові питання не відповідає.	1-4	1-4	1-4	
		Студент не відповідає на теоретичні питання.	0	0	0	
2.	Якість вирішення задачі	Студент вирішив задачу вірно, навів необхідні формули та привів пояснення всіх їх позначень/кофіцієнтів				23-25
		Студент вирішив задачу з				17-22

	незначними помилками технічного характеру, навів необхідні формули, але не привив пояснення їх позначень/коefіцієнтів				
	Студент вирішив задачу з помилками, не вірно навів необхідні формули та не привив пояснення всіх їх позначень/коefіцієнтів				11-16
	Студент вирішив задачу з грубими помилками, не навів необхідні формули.				1-10
	Студент не вирішив задачу.				0
	Всього:	0-25	0-25	0-25	0-25
	Разом:	0-100			

Підсумкова оцінка з дисципліни «Інтегроване управління ланцюгами поставок» складається як середньоарифметичне з суми балів за змістовними модулями та балів з екзамену.

Порядок зарахування пропущених занять.

1. Лекційні заняття, що пропущені студентом зараховуються у вигляді опитування. Студент має відповісти на будь-яке питання (за вибором викладача) з тієї теми, яка викладалась на пропущеному занятті.

2. Практичні заняття, що були пропущені студентом зараховуються наступним чином.

Якщо на занятті було рішення задачі, то студент має в присутності викладача захистити її, вирішив таку ж саму задачу додаткову, але за іншим варіантом (за вибором викладача). При цьому, по-перш, студент зобов'язаний вирішити також й свій варіант цієї задачі, яка вирішувалась на пропущеному занятті.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бауерсокс Д.Дж. Логістика. Інтегрований ланцюг поставок / Д.Дж. Бауерсокс, Д.Дж. Клосс // М. : ОЛІМП-БІЗНЕС, 2010. – 113 с.
2. Бауерсокс Д.Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д.Дж. Бауерсокс, Д.Дж. Клосс // Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
3. Божанова В.Ю. Логістична діяльність підприємства: інновації та інтернет-маркетинг / В.Ю. Божанова, Т.В. Котуранова, Ю.С. Булєєв, О.В. Цабій // Навчальний посібник. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2017. – 280 с.
4. Крістофер М. Логістика та управління ланцюгами поставок / М. Крістофер // пров. з англ. СПб.: Пітер, 2004. - С. 29-35.
5. Поповиченко І.В. Логістичне управління бізнес-процесами підприємства: теоретико-методологічні аспекти та інструментарій: монографія / І.В. Поповиченко, А.О. Черчата // Дніпро: Літограф. – 2017. – 204 с.
6. Сергєєв В.І. Управління ланцюгами поставок в Росії - міф чи реальність? / В.І. Сергєєв // Логістика та управління ланцюгами поставок. 2004. № 1. - С. 14-17.
7. Сергєєв В.І. Ще раз до питання про термінологію в логістиці та управлінні ланцюгами поставок / В.І. Сергєєв // Логістика та управління ланцюгами поставок, 2006. - № 5. - С. 12-16.

8. Уотерс Д. Логістика. Управління ланцюгом поставок / Д.Уотерс //prov. з англ. М.: ЮНІТИ-ДАНА, 2003. - 320 с.

Допоміжна

1. Бережна А. Управління логістичною системою / А. Бережна // Менеджмент Росії та за кордоном. — 2003. — № 5.
2. Гаджинский А.М. Логистика / А.М. Гаджинский // Учебник для высш. и сред. спец. учеб. завед. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Информ.- внедрен. центр “Маркетинг”, 2000. — 376 с.
3. Гаджинский А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский // 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКЦ “Маркетинг”, 2001. — 180 с.
4. Гордон М.П. Логистика товародвижения / М.П. Гордон, С.Б. Карнаухов // М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. — 168 с.
5. Гурч Л. М. Логістика / Л. М. Гурч // Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. — 560 с.
6. Дыbsкая В.В. Логистика для практиков. Эффективные решения в складировании и грузопереработке / В.В. Дыbsкая // М.: ВИНИТИ РАН, 2002.
7. Кальченко А.Г. Логістика / А.Г. Кальченко // К.: Вид-во КНЕУ, 2003. — 284 с.
8. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. и научн. редакцией проф. В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 976 с.
9. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський // Підручник Видавництво державного університету “Львівська політехніка”, 1999. – 264 с.
10. Логистика: Учебное пособие / Под ред. Проф. Б.А. Аникина. –М.: ИНФРА, 1997.
11. Миротин Л.Б. Транспортная логистика / Л.Б. Миротин, І.Э. Ташбаев // Учебник для автотранспортных вузов. – Омськ, 1994. – 236 с.
12. Пономарьова Ю.В. Логістика / Ю.В. Пономарьова // Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 192 с.
13. Роботько С.Ф. Основи логістики / С.Ф. Роботько, І.Л. Данилюк // Навчальний посібник. – Вінниця: ВДАУ, 2002. – 138 с.
14. Рутковські Кш. Варшавська школа економіки. Вступ до менеджменту логістики / Кш. Рутковські // К., 2000. — 108 с.
15. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе / В.И. Сергеев // Ученик.– М.:ИНФРА - М, 2001. – 608 с.

12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Для підготовки до аудиторних занять і самостійної роботи рекомендовано використання програмних продуктів Microsoft Word та Microsoft Excel, а також ресурсів мережі Internet:

1. http://stud.com.ua/68480/logistika/tol_upravleniya_lantsyugami_postavok_suchasniy_ekonomitsi#62 – Інформаційний студентський портал.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=eIta8zNMGTE> – відеоурок «Управління ланцюгами поставок з anyLogistix: демонстрація системи».
3. <https://www.youtube.com/watch?v=1F-hlmVwpk> – відеоурок «Що таке управління ланцюгами поставок».
4. <https://www.youtube.com/watch?v=IZPO5RclZEo> - video tutorial “What is Supply Chain Management? Definition and Introduction | AIMS UK».
5. <https://www.youtube.com/watch?v=MJzBAxjTBNg> - Открытая лекция профессора В.С. Лукинского по логистике, TSI, 18.10.2013.

Також студент може користуватись іншими ресурсами в Інтернеті, якщо він сам їх знайшов, в результаті поглибленого пошуку, або вони знов створились чи почали ширше розвиватись у відповідному напрямку досліджень.

Розробник _____ (В.Ю. Божанова)
(підпись)

Гарант освітньої програми _____ (А.О. Черчата)
(підпись)

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, управління проектами і логістики
Протокол від «20» вересня 2019 року № 3.